

केवल मूल्यांकन हेतु

<b>PAPER CODE</b>							<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>STUDENT CODE</b>										
<b>1A</b>		<b>1I</b>		<b>8</b>		<b>13D</b>				
<b>1B</b>		<b>1J</b>		<b>9</b>		<b>14A</b>				
<b>1C</b>		<b>2</b>		<b>10</b>		<b>14B</b>				
<b>1D</b>		<b>3</b>		<b>11</b>		<b>15</b>				
<b>1E</b>		<b>4</b>		<b>12</b>						
<b>1F</b>		<b>5</b>		<b>13A</b>						
<b>1G</b>		<b>6</b>		<b>13B</b>						
<b>AH</b>		<b>7</b>		<b>13C</b>		<b>TOTAL</b>				

केन्द्राध्यक्ष

हस्ताक्षर एवं सील

दिनांक :

हस्ताक्षर

मूल्यांकनकर्ता

दिनांक :

# State Level Assessment (SLA)

SESSION 2018-2019

CLASS - 6

Subject: Hindi

Time : 2.30 hours

M.M : 100

Roll No. (in Figures)..... ( in words).....

Name of the Student..... Name of School.....

Signature of Invigilator.....Signature of the Valuer.....

Marks Obtained (in figures)..... ( in words).....

प्रश्न 1. सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए। (प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक हैं।) (10x2)

i. निम्नलिखित शब्दों में से शुद्ध वर्तनी छांटिए –

(अ) परीश्रम (ब) सीखना (स) आश्चर्य (द) श्रिमान

ii. निम्नलिखित शब्दों में से किसमें उपसर्ग का प्रयोग हुआ है ?

(अ) अभिमान (ब) गणना (स) जंगल (द) फिसलन

iii. इनमें से किस वाक्य में सर्वनाम नहीं है ?

(अ) वह मेरा घर है।  
 (ब) जो जैसा करेगा वैसा ही भरेगा।  
 (स) मटका भरा हुआ है।  
 (द) यह उसकी किताब है।

iv. निम्नलिखित में से चन्द्रमा का पर्यायवाची है –

(अ) जलज (ब) पंकज (स) भास्कर (द) शशि

v. संयुक्त व्यंजन का उदाहरण है –

(अ) सुखद (ब) नियंत्रण (स) आकाश (द) पर्यटन

vi. रानी लक्ष्मीबाई वीरांगना थीं। 'वीरांगना' शब्द का अर्थ है–

(अ) बहुत सुन्दर (ब) झगड़ालू (स) साहसी (द) कायर

vii. हमें धर्म का पालन करना चाहिए और ..... का विरोध।

(अ) अधर्म (ब) विधर्म (स) धार्मिकता (द) सज्जन

viii. 'सौंदर्य' शब्द है–

(अ) विशेषण (ब) संज्ञा (स) क्रिया (द) सर्वनाम

ix. पलक झपकते ही वह कुर्सी पर रखे सामान पर हाथ साफ कर गया  
रेखांकित मुहावरे का अर्थ है –

(अ) भाग गया (ब) पसंद किया (स) हाथ धो लिया (द) चुरा लिया

x. 'दूध' का तत्सम रूप है—

(अ) दुध (ब) दुग्ध (स) दधि (द) उदधि

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

प्रश्न 2. "सौंदर्य वस्तु में नहीं देखने वाले की दृष्टि में होता है" – पाठ के आधार पर टिप्पणी करो। (4)

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 3. गंगा अब मोक्ष-दायिनी नदी क्यों नहीं रह गई है ? इसे स्वच्छ बनाने के क्या प्रयास किये जा रहे हैं ? (4)

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 4. कवि ने प्रातःकाल के वातावरण का सजीव चित्रण किस प्रकार किया है ? (4)

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 5. "राष्ट्रीय झंडा समिति" ने राष्ट्रीय झंडे के बारे में क्या-क्या तय किया ? (4)

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 6. बाँस को बूढ़ा कब कहा जा सकता है ? बूढ़े बाँस में कौन सी विशेषता होती है जो युवा बाँस में नहीं पाई जाती ? (4)

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 7. दुनिया का पुराना हाल किन चीजों से जाना जाता है ? कुछ चीजों के नाम लिखिए। (4)

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 8. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए :- (6)

- i. पावन                      ii. अभाव                      iii. कामचोर

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 9. एक शब्द में उत्तर लिखिए :- (6)

- i. जो गीत गाता हो  
.....
- ii. जिसे मृत्यु न मार सके  
.....
- iii. जिसकी संतान न हो  
.....

प्रश्न 10. तद्भव रूप लिखिए :- (6)

- i. मातृ                      ii. अग्नि                      iii. मेघ

.....

.....



प्रश्न 12. 'संजीवनी' की बिक्री बढ़ाने के लिए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। (6)

अथवा

'छ.ग. राज्य दुग्ध सहकारी संघ' की बिक्री बढ़ाने के लिए एक सचित्र विज्ञापन तैयार कीजिए।

प्रश्न 13. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- (8)

“राष्ट्रीय ध्वज किसी भी राष्ट्र की स्वतंत्रता, संप्रभुता, एकता और अस्मिता का प्रतीक होता है। इससे राष्ट्रीय गौरव झलकता है। इसके सम्मान की रक्षा के लिए देश के नागरिक अपने प्राणों की आहुति देने को तैयार रहते हैं। भारत के स्वतंत्रता सेनानियों ने भी अंग्रेजों द्वारा थोपे गए “यूनियन जैक” के विरुद्ध अपने राष्ट्रीय ध्वज की आवश्यकता को अनुभव किया।

क. राष्ट्रीय ध्वज किसका प्रतीक होता है ?

.....

.....

ख. राष्ट्रीय ध्वज से क्या झलकता है ?

.....

.....

ग. देश के नागरिक किसके लिए सर्वस्व बलिदान करने को तैयार रहते हैं ?

.....  
.....

घ. भारत के स्वतंत्रता सेनानियों ने किसकी आवश्यकता अनुभव की ?

.....  
.....

### अथवा

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनिए :-

झम-झम, झम-झम, मेघ बरसते हैं सावन के  
छम-छम-छम गिरती बून्दे तरुओं से छन के  
चम-चम बिजली चमक रही रे डर कर घन से  
थम-थम दिन के अन्धकार में सपने जगते मन के  
पंखों से रे फैले-फैले ताड़ों के दल  
लम्बी-लम्बी ऊँगलियाँ हैं चौड़े करतल।

- i. झम-झम क्या बरसते हैं ? .....
- (क) फूल (ख) कांटे (ग) मेघ (घ) बिजली
- ii. पानी की बूँदे कहां से छन कर गिर रही हैं ? .....
- (क) आकाश से (ख) पहाड़ से (ग) तरुओं से (घ) नदी से
- iii. मेघ कब बरसते हैं ? .....
- (क) बसंत में (ख) पतझड़ में (ग) सावन में (घ) शरद में
- iv. ताड़ों के दल कैसे फैले हुए हैं ? .....
- (क) पेड़ों से (ख) पंखों से (ग) बिजली से (घ) मेघों से

प्रश्न 14. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूरक पाठ्य पुस्तक बाल राम कथा के आधार पर दीजिए—  
(8)

- i. भरत ने श्री राम की अनुपस्थिति में राज्य किस प्रकार चलाया ?

.....  
.....





